

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

**профессор, д-р биол. наук,
Савченко А.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА И ПУТИ
ВОСПРОИЗВОДСТВА РЕДКИХ
ВИДОВ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Охрана и пути воспроизводства редких
видов

Направление подготовки / 05.04.06 Экология и природопользование
специальность Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана
природы

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана природы

Программу составили д.б.н., Профессор, Савченко А.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучить перечень видов, относящихся к редким и находящимся под угрозой исчезновения на территории РФ, Красноярского края, особенности их биологии, причины их отнесения в перечень редких видов, а также мероприятия по охране редких видов животных.

Программа определяет общий объем знаний по редким видам, их охране и путям воспроизводства, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Курс «Охрана и пути воспроизводства редких видов» рассчитан на подготовку магистров, в компетенцию которых будет входить решение актуальных теоретических и практических задач в области экологии и природопользования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- выяснить причины, обуславливающие появление редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных;
- ознакомиться с Красными книгами разных уровней (Красная книга МСОП, РФ, Красноярского края) и историей их создания;
- изучить перечень категорий и статусов видов, занесенных в Красные книги разного уровня и предпосылки ревизии категорий Красной книги МСОП;
- ознакомиться с состоянием редких и малочисленных видов (область распространения, особенности биологии, численные показатели) Красноярского края;
- рассмотреть лимитирующие факторы, принятые и необходимые меры охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов в пределах Красноярского края;
- определить роль реакклиматизации и биотехнических мероприятий для сохранения и восстановления численности редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных;
- ознакомиться с нормативно-правовой базой по охране редких видов, международными конвенциями и проектами природоохранных организаций, связанными с сохранением животного мира, в первую очередь редких и находящихся под угрозой исчезновения видов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры	
Уровень 1	редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных, причины их внесения в основной перечень и в Приложение Красной книги Красноярского края, а также мероприятия по охране и восстановлению численности редких видов животных (международный, российский опыт).
Уровень 1	использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.
Уровень 1	методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации по редким видам животных.
ПК-4: способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	
Уровень 1	основы мониторинга состояния редких видов животных.
Уровень 1	использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.
Уровень 1	основными методами биотехнии, реакклиматизации, подкормки животных, навыками проведения мероприятий по охране редких видов животных.
ПК-6: способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития	
Уровень 1	лимитирующие факторы, влияющие на редкие виды и среду их обитания, и меры охраны.
Уровень 1	использовать и применять полученные знания в практической и научной деятельности в природоохранной области.
Уровень 1	методами экологического менеджмента и аудита в вопросах охраны и рационального использования животного мира.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору.

Предмет «Охрана и пути воспроизводства редких видов» тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана:

Стратегия охраны природы Красноярского края
Систематика птиц Сибири

Систематика зверей Сибири
Традиционное природопользование в России
Современные проблемы экологии и природопользования
Рациональное использование объектов животного мира
Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании

Последующее дисциплины:

Научно-исследовательская работа
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16954>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Истребление животных, сокращение биоразнообразия и последствия.	0	9	0	27	ПК-2 ПК-4 ПК-6
2	Пути и методы сохранения биоразнообразия, меры охраны редких видов.	0	9	0	27	ПК-2 ПК-4 ПК-6
Всего		0	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	<p>Уменьшение ареала редких и исчезающих млекопитающих и птиц. Потеря видового разнообразия и последствия этого для человека.</p> <p>Влияние «технического прогресса» на местообитания животных. Вырубки лесов, создание искусственных водохранилищ, выбросы в атмосферу и водоемы вредных веществ, их влияние на среду обитания малочисленных животных. Охота и степные виды птичьего населения.</p>	9	0	0
2	2	<p>Пути и методы сохранения биоразнообразия, меры охраны редких видов. Создание сети охраняемых территорий.</p> <p>Необходимость создания ООПТ разного ранга, классификация. Охрана и воспроизводство редких видов на ООПТ региона. Нормативно-правовая база по охране редких видов (ФЗ “О животном мире”, ФЗ и КЗ “Об ООПТ” и т.д.). Международные конвенции. Их значение в сохранении редких и исчезающих видов животных. Деятельность природоохранных организаций, направленная на сохранение животного мира (IUCN, WWF, Союз охраны птиц России и т.д.).</p>	9	0	0
Итого			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Савченко И. А.	Правовые основы природопользования: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 022000.68 «Экология и природопользование», программ 022000.68.00.02 «Общая экология» и 02200.68.00.04 «Охрана природы»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М.	Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Рыбкина И. Д.	Экологические основы природопользования: [учебное пособие]	Барнаул, 2014
Л1.4	Хандогина Е. К., Хандогина А. В., Герасимова Н. А.	Экологические основы природопользования: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Емельянов А. Г.	Основы природопользования: учебник для студентов вузов по экологическим специальностям	Москва: Академия, 2008
Л1.2	Фарбер С. К., Соколова Н. В., Соколов В. А., Семечкин И. В.	Организация особо охраняемых природных территорий: монография	Барнаул: Сибирское отделение РАН, 2002

Л1.3	Богданов О. П.	Экология, охрана и акклиматизация млекопитающих в Узбекистане	Ташкент: ФАН, 1991
Л1.4	Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпащиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А.	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание	Красноярск, 2012
Л1.5	Боголюбов С. А., Позднякова Е. А.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для академического бакалавриата по юридическим и естественнонаучным направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2015
Л1.6	Савченко А. П., Баранов А. А., Емельянов В. И., Смирнов М. Н., Савченко А. П.	Красная книга Республики Хакасия (животные)	Красноярск-Абакан, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Емельянов В. И., Савченко А. П.	Морфометрический анализ гуменника как основа охраны и рационального использования гусей Приенисейской Сибири: учебное пособие	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2000
Л2.2	Банников А. Г., Козловский В. Б.	Заповедники Советского Союза. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Лесостепь и степь. Крым, Кавказ. Пустыня. Горы Средней Азии и Казахстана: справочное издание	Москва: Колос, 1969
Л2.3	Луговская Л.А., Межова Л. А.	Геоэкологическая оценка состояния особо охраняемых природных территорий биоиндикационными методами (на примере Хоперского государственного природного заповедника): автореферат дис. ... канд. геогр. наук	Астрахань, 2012
Л2.4	Хван Т. А., Шинкина М. В.	Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2015
Л2.5	Сыроечковский Е. Е., Рогачева Э. В., Савченко А. П., Соколов Г. А., Баранов А. А., Емельянов В. И., Савченко А. П.	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: справочное издание	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2004
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Константинов В. М., Челидзе Ю. Б.	Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования	М.: Академия, 2013
ЛЗ.2	Савченко И. А.	Правовые основы природопользования: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 022000.68 «Экология и природопользование», программ 022000.68.00.02 «Общая экология» и 02200.68.00.04 «Охрана природы»]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.3	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М.	Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.4	Рыбкина И. Д.	Экологические основы природопользования: [учебное пособие]	Барнаул, 2014
ЛЗ.5	Хандогина Е. К., Хандогина А. В., Герасимова Н. А.	Экологические основы природопользования: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Дирекция по ООПТ Красноярского края	http://www.doopt.ru/
Э2	Министерство экологии и рационального природопользования Красноярского края	http://www.mpr.krskstate.ru/
Э3	Красная книга Красноярского края, Красная книга Республики Хакасия	http://redbook.sfu-kras.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что должно способствовать углубленному усвоению лекционного курса

Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспект. Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем во время практических занятий.

Организация самостоятельной работы производится в соответствии с графиком учебного процесса и самостоятельной работы (Приложение 1).

Задания на самостоятельную работу (сообщения, доклады, презентации) необходимо получить заранее у преподавателя, ведущего практические занятия.

Требования к оформлению самостоятельных работ:

1. Работа должна быть выполнена на компьютере (шрифт 12, интервал полуторный) и представлена в распечатанном виде. Объем не должен превышать 5-7 листов.

2. Титульный лист оформляется в соответствии со стандартными требованиями (название университета, дисциплина, тема работы, Ф.И.О. студента, группа и факультет, фамилия и должность руководителя, внизу – место и год выполнения работы).

3. Работа начинается с введения, в котором определяется цель и ставится задача (объем не более одного листа).

4. В содержательной части излагается основной материал, причем при необходимости текстовый массив разбивается на более мелкие части, приветствуется графическое оформление работы (схемы, фотографии, рисунки и пр.).

5. После содержательной части обязательно должны следовать выводы, в которых дается ответ на вопрос, поставленный во введении.

6. В конце работы должен быть приведен список использованных источников (обязательное использование 2-3-х источников из рекомендованного списка по теме работы).

7. Презентация сообщения должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point, объем – 10 – 15 слайдов.

Работа, выполненная самостоятельно студентом (подготовленные сообщения, рефераты, доклады, презентации) защищается, т.е. студент должен сообщить материал в виде устного доклада, продемонстрировав тем самым свободное владение изложенным в работе материалом.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В обеспечении учебного процесса по дисциплине используется набор стандартного программного обеспечения: операционная система Windows XP или 7; Microsoft Office; браузеры для работы в сети Интернет Windows Explorer или Opera, для оформления презентаций лекций - программа MS Powerpoint.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. http://www.doopt.ru/
9.2.2	2. http://www.mpr.krskstate.ru/
9.2.3	3. http://redbook.sfu-kras.ru/
9.2.4	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ноутбук или ПК с современными системами (Window Microsoft), слайд проектор или интерактивная доска.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Учебные фильмы DVD «Заповедники России» (WWF), «В поисках таежного гуненника» (ВГТРК Россия-Красноярск-СФУ), «Гонка на выживание», «Грустная птица осени».